REKAP INDIKATOR AGREGAT

(PARTISIPASI & SKOR RUBRIK)

Materi : Peran dan Tanggung Jawab di Sekolah

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : IPAS
Fase/Kelas : B / III
Penyusun : Wahyu Nur Aini
Tahun : 2026

1. Lembar Observasi Partisipasi Lisan

(Proses Diskusi, Presentasi, dan Praktik Paint)

Petunjuk

Berikan tanda centang (√) pada kolom kriteria jika siswa memenuhi indikator selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Aktif Diskusi Kelompok	Berani Presentasi / Menjelaskan Hasil Karya	Mengemukakan Pendapat atau Menjawab Pertanyaan	Aktif Menggunakan Paint	Total Skor	Catatan Perilaku
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan Skor

- Skor 1 diberikan jika siswa menunjukkan indikator.
- Jumlah indikator maksimal = 4

Target Indikator

- Minimal 85% siswa aktif berbicara, menyampaikan pendapat, atau presentasi minimal 1 kali selama pembelajaran.
- Minimal 90% siswa terlibat aktif dalam kegiatan proyek Paint dan diskusi kelompok.

2. Rubrik Penilaian Tes Tulis

(LKPD, Refleksi, dan Exit Ticket)

Petunjuk

Rubrik digunakan untuk menilai pemahaman konsep siswa mengenai peran dan tanggung jawab di sekolah dengan rentang skor 0–3.

Skor	Kriteria Pemahaman Konsep	Indikator Capaian
3	Sangat Baik	Mampu menjelaskan pengertian peran dan tanggung jawab dengan tepat serta memberikan minimal 3 contoh tanggung jawab di sekolah secara benar.
2	Baik	Mampu menjelaskan pengertian peran dan tanggung jawab namun contoh yang diberikan masih kurang lengkap atau hanya menuliskan 2 contoh dengan benar.

1	Cukup	Hanya mampu menyebutkan 1 contoh peran atau tanggung jawab dengan benar.
0	Perlu Bimbingan	Belum mampu menjelaskan pengertian maupun contoh peran dan tanggung jawab di sekolah.

3. Rubrik Penilaian Proyek Digital Paint

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian Tema	Gambar sangat sesuai dengan tema peran dan tanggung jawab	Sesuai tema	Kurang sesuai tema	Tidak sesuai tema
Kreativitas	Sangat kreatif, rapi, dan menarik	Kreatif dan cukup menarik	Kurang kreatif	Belum menunjukkan kreativitas
Kerja Sama	Semua anggota aktif bekerja sama	Sebagian besar anggota aktif	Hanya beberapa siswa aktif	Tidak bekerja sama
Penggunaan Paint	Menggunakan fitur Paint dengan sangat baik dan mandiri	Menggunakan Paint dengan cukup baik	Masih memerlukan bantuan guru	Belum mampu menggunakan Paint

Kriteria Keberhasilan

- Minimal 80% siswa memperoleh skor ≥ 3 pada proyek Paint.
- Minimal 85% siswa mampu menyelesaikan proyek secara berkelompok dengan baik.

4. Lembar Analisis Miskonsepsi & Refleksi Digital

Format Evaluasi Guru

Persentase Miskonsepsi Terdeteksi : _____ %

Kriteria keberhasilan:
Maksimal 10% siswa masih mengalami miskonsepsi mengenai perbedaan peran dan tanggung jawab.

Persentase Antusiasme Penggunaan Paint & LCD : _____ %

Kriteria keberhasilan:
Minimal 90% siswa merasa senang, aktif, dan terbantu dengan penggunaan media digital.

Tabel Pemetaan Miskonsepsi untuk Pertemuan Berikutnya

No	Jenis Miskonsepsi yang Muncul	Nama Siswa	Rencana Tindak Lanjut Guru (Scaffolding)
1	Contoh: Siswa menganggap peran dan tanggung jawab adalah hal yang sama		Guru memberikan contoh konkret melalui video dan permainan peran
2	Contoh: Siswa belum memahami tanggung jawab petugas kebersihan sekolah		Guru memberikan penguatan melalui diskusi dan pengamatan lingkungan sekolah
3			
4			